

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ
наименование факультета

подпись, Фамилия И.О.

« ____ » _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Макроэкономика

наименование учебной дисциплины (полное, сокращенное)

**Направление (специальность)
подготовки**

38.05.02 - Менеджмент

код и наименование направления (специальности) подготовки

**Профиль (специализация)
подготовки**

Информационный менеджмент

указывается при наличии

**Квалификация (степень) вы-
пускника**

Бакалавр

бакалавр, магистр, дипломированный специалист

Факультет

Информационных систем и технологий

наименование факультета

Кафедра

Электронная коммерция

наименование кафедры

Курс 1 **семестр** 1

Форма обучения

очная полная

очная (заочная) - полная (сокращенная, ускоренная)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой ЭК
наименование кафедры

подпись, Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201__ г.

**Самара
2014**

Рабочая программа «Макроэкономика»

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «**Макроэкономика**» студентам очной полной формы обучения по направлению подготовки бакалавра «38.05.02 – Менеджмент» и профилю подготовки «*Информационный менеджмент*» на 1 курсе во 2 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с решением Ученого Совета ФГОБУВПО ПГУТИ

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Программу составил

доцент	к.э.н., доцент		Болочагина Т.Н.
должность	уч. степень, уч. звание	подпись	фамилия, имя, отчество
ст. преподаватель ЭК	к.э.н., доцент		Юрасова О.А.
должность	уч. степень, уч. звание	подпись	фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 201__ г.

Рецензент

должность	уч. степень, уч. звание	подпись	фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 201__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества.

В курсе изучаются основные понятия экономики, структура и механизм функционирования индивидуальных рынков, дается представление об основных экономических агентах и особенностях их взаимодействия.

Задача курса сформировать научный интерес к проблемам экономической жизни общества.

2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ООП)

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части основной образовательной программы.

Основные знания и навыки, приобретаемые студентами в рамках данной дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Электронный бизнес;
2. Рынки ИКТ и организация продаж;
3. Интернет-маркетинг;
4. Интернет-трейдинг.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- 1) Знать:
 - законы функционирования экономики в целом, способы измерения ее результатов (ОК–2);
 - условия достижения макроэкономического равновесия (ПК-30);
 - причины циклического развития макроэкономики (ПК-26);
 - функции государства в рыночной экономике;
 - содержание и функции денежно-кредитной и финансовой политики.
- 2) Уметь:
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);
 - анализировать динамику макроэкономического равновесия; (ПК-29);
 - анализировать динамику денежно-кредитных отношений (ПК-30);
- 3) Владеть:
 - экономическими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2);
 - современными методами исследования (ПК-26).

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия (Ауд)	60	60
<i>Лекции (ЛК)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	42	42
<i>Семинары (Сем)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		

Самостоятельная работа (СР)	84	84
Курсовой проект (работа) – (КП, КР)		
Контрольное задание – (КЗ)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Реф)		
Другие виды самостоятельной работы		
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	экзамен, к.р.	экзамен, к.р.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Макроэкономика как раздел экономической теории	Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Роль моделей в макроэкономике. Общественное воспроизводство: сущность и сбалансированность. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Национальный рынок и его структура. Роль макроэкономической теории в национальной экономике.
2	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект Храповика. Шоки спроса и предложения.
3	Измерение результатов функционирования национальной экономики	Система национальных счетов. Баланс народного хозяйства. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Расчет ВВП по доходам, по расходам и по производству. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика.
4	Макроэкономическая нестабиль-	Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Теория естественной безработицы. Экономическое со-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	ность: безработица и инфляция, их взаимосвязь	держание, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие, сущность и классификация инфляции. Феномен стагфляции. Кривая Филлипса как другое выражение кривой совокупного предложения.
5	Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста	Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов циклов: большие, средние и малые. Основа повторяемости экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Производственная функция как основа моделей экономического роста. моделей экономического роста Х.Кобба-П.Дугласа. Эффект масштаба. Неоклассические модели. Модель В.Леонтьева. Модель Р.Солоу. золотое правило накопления. Технический прогресс и экономический рост.
6	Государство в рыночной экономике	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Монополизм в экономике. Негативные последствия избыточного монополизма. Антимонопольная политика государства. Внешние эффекты. Общественные блага. Экономические функции государства. Экономическая политика и ее принципы. Эффективность государственного вмешательства в экономику.
7	Финансовая и банковская системы	Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы. Финансовый рынок: понятие и структура. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Инфраструктура финансового рынка. Определение объема денежной массы: основные факторы. Денежный мультипликатор. Особенности банковской системы в переходной экономике России.
8	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Механизм действия фискальной политики. Основы налогообложения. Сущность налогов, их функции. Классификация налогов. Кривая А. Лаффера. Государственный бюджет – финансовый план государства: концептуальные подходы к формированию государства бюджета. Бюджетный федерализм. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика России.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
9	Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства	Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Основные проблемы социально политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерения неравенства посредством коэффициента Джини.
10	Экономические отношения в переходной экономике	Переходная экономика. Содержание и цели экономической реформы: либерализация цен и приватизация собственности. Инфраструктура хозяйствования: формирование и развитие. Структурная перестройка экономики. Внешнеэкономическая политика в переходной экономике. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Характеристика экономической политики России.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Информационные системы финансово-экономического анализа						+	+	+		
2.	Информационные системы управления производственной компанией			+	+						
3.	Электронный бизнес	+									
4.	Рынки ИКТ и организация продаж		+	+							

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-ом семестре

№	Наименование разделов дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории	1	10		2		8	опрос, ОК-2 ПК-26
2.	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	2	10	2	4		4	опрос, ОК-13
3.	Система национального счетоводства		10		2		8	опрос, ОК-13
4.	Измерение результатов функционирования национальной экономики	3	10	2	2		6	опрос, ПК-26
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь	4	10	2	4		4	опрос, ОК-13 ПК-26
6.	Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста	5	10	2	2		6	опрос, ОК-13
7	Теории экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост	6	10		2		8	опрос, ОК-13
8.	Государство в рыночной экономике		10	2	4		4	опрос, ОК-2 ПК-27
9.	Денежно-кредитная система		10	2	4		4	опрос, ПК-26
10.	Банковская система. Особенности организации и функционирования банковской системы России		10		4		6	опрос, ПК-26
11.	Финансовая система	7	10	2	4		4	опрос, ПК-26
12.	Налогово-бюджетная политика	8	10	2	2		6	опрос, ПК-26

13.	Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства	9	12	2	4	6	опрос, ПК-26
14.	Экономические отношения в переходной экономике	10	12		2	10	опрос, ПК-26
	<i>Итого за семестр:</i>	18	144	18	42	84	
	Всего за весь курс:		144	18	42	84	

6. Тематический план изучения дисциплины

6.1 Лабораторные работы

Учебный план не предусматривает выполнение лабораторных работ.

6.2 Практические занятия

№№ Семестров и разделов курса	Темы практических занятий	Кол-во часов
2		42
1	Макроэкономика как раздел экономической теории	2
2	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	4
3	Система национального счетоводства	2
4	Измерение результатов функционирования национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП	2
5	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь	4
6	Цикличность – закономерность экономического развития	2
7	Теории экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост	2
8	Государство в рыночной экономике	4
9	Денежно-кредитная система	4
10	Банковская система. Особенности организации и функционирования банковской системы России	4
11	Финансовая система	4
12	Налогово-бюджетная политика	2
13	Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства	4
14	Экономические отношения в переходной экономике	2

6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание.

Примерные темы рефератов по дисциплине:

- 1) Особенности денежно-кредитной политики России;

- 2) Особенности бюджетно-налоговой политики в России.;
- 3) Переходная модель российской экономики;
- 4) Антиинфляционная политика России;
- 5) Социальная политика РФ;
- 6) Доходы и уровень жизни в РФ;
- 7) Российская теневая экономика в переходной период;
- 8) Государственное предпринимательство в РФ.
- 9) Анализ и особенности экономического роста России

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1	Экономические отношения в переходной экономике
2	Мировая экономика
3	Формы международных экономических отношений
4	Внешнеэкономическая политика

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Вечканов, Г. С. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 512 с. - (Учебник для вузов).
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / МГТУ им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 517 с. - (Бакалавр. Базовый курс).-

7.1.2. Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Борисов, Е. Ф. ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 535 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Д. Экономикс. М., 2000.
3. Болочагина, Т. Н. Макроэкономика [Текст] : задачи по дисц. "Макроэкономика": метод. указания к практическим занятиям / Болочагина Т. И. ; ПГУТИ, Каф. ЭК. - Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2014. - 58 с.

7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методические указания к семинарским занятиям

Методические указания к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Макроэкономика», входящая в электронный УМК данной дисциплины.

7.2.3. Контрольные вопросы для самопроверки

Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории

1. Определите объект и цели макроэкономического анализа.
2. Перечислите основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.
3. Каковы особенности макроэкономического анализа?
4. Что такое общественное воспроизводство?
5. Что такое национальный рынок и какова его структура?
6. Какова роль макроэкономической теории в национальной экономике?

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

1. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
2. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы:
 - а) сокращение экспорта нефти вследствие падения производства;
 - б) снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?
3. Если ВВП увеличился на 4%, а совокупный доход – на 2%, то к каким по следствиям это должно привести? Что произойдет, если, напротив, ВВП возрастет на 2%, а совокупный доход возрастет на 4%?
4. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
5. Как взаимодействуют кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели AD—AS
6. Поясните, как устанавливается равновесие на рынке денег и рынке товаров по модели IS—LM.
7. Поясните, может ли иметь место общее равновесие при наличии диспропорций в экономике? В чем состоят преимущества рыночной системы макрорегулирования и обеспечения общего равновесия?

Тема 3. Система национального счетоводства

1. Что понимается под системой национального счетоводства?
2. Что отражает счет производства?
3. Что характеризует счет образования доходов?
4. Что отражает счет распределения доходов?
5. Что отражает счет использования доходов?
6. Что понимается под счетом капитала?
7. Что показывает финансовый счет?

Тема 4. Измерение объемов национального производства. Номинальный и реальный ВВП

1. В чем отличия ВВП от ВВП?
2. Как рассчитываются ВВП по источникам доходов, по расходам, по производству?
3. Как рассчитывается НДС? Каковы его основные элементы?
4. Каковы принципы сопоставления стоимостных макроэкономических показателей?

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь

1. Что такое инфляция? Прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер.
2. Что такое «импортируемая» инфляция? Каковы, на ваш взгляд, внешние причины инфляционного роста цен?
3. Для чего нужны индексы цен? Как подсчитываются индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера?
4. В чем особенности инфляционного процесса, протекающего в России?
5. Поясните различие между инфляцией издержек и инфляцией спроса.
6. Какие связи отражает кривая Филлипса? Какую роль эта кривая играет при выработке экономической политики?
7. Как известно, инфляция ведет к перераспределению доходов: одни группы населения проигрывают, другие – выигрывают. Какие группы населения в нашей стране в результате инфляции оказались в худшем положении и кто оказался в выигрыше?
8. В июне 2014 г. стоимость одного набора продуктов питания (хлеб, сахар, масло, колбаса, молоко, овощи и др.) в России составила 2971 руб. по сравнению со 182 руб. с 1990 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции?
1. Что в экономической статистике понимается под безработицей?
2. Какова норма безработицы, если численность рабочей силы 80 млн. человек, а число безработных 4 млн. человек?
3. Каковы основные направления государственного регулирования рынка труда?
4. Чем занимается биржа труда?

Тема 6. Цикличность – закономерность экономического развития.

1. Чем объясняется цикличность развития рыночной экономики?
2. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
3. Сущность теории длинных волн конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
4. Чем отличаются длинноволновые циклы экономического развития от промышленных экономических циклов?

Тема 7. Теории экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост

1. В чем состоит сущность экономического роста?
2. Как измерить экономический рост?
3. Что влияет на экономический рост?
4. Каковы характерные черты экстенсивного экономического роста?
5. Каковы преимущества интенсивного экономического роста?
6. В чем суть неоклассического направления теорий экономического роста?
7. В чем заключается сущность кейнсианства?
8. Какую роль отводит Р. Солоу научно-техническому прогрессу в процессе экономического роста? Что выражает так называемый остаток Солоу?
9. В чем заключается специфика государственного регулирования экономического роста в современных условиях?
10. Что характерно для экономического развития России в 2000-е гг.?

Тема 8. Государство в рыночной экономике

1. Какова необходимость государственного регулирования рыночной экономики?
2. Каковы экономические функции государства?
3. Что такое общественные блага?

4. Какие элементы народного хозяйства более всего нуждаются в регулировании?
5. В чем сущность прямого способа регулирования?
6. В чем состоят косвенные методы регулирования?
7. Дайте определение экономической политики и каковы ее принципы.
8. Охарактеризуйте российскую антимонопольную политику.
9. Каковы особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время?

Тема 9. Денежно-кредитная система

1. В чем сущность денег?
2. Чем определяется спрос на деньги?
3. Охарактеризуйте денежную массу страны.
4. Предложение денег, какие факторы влияют на предложение денег?
5. Равновесие на денежном рынке. Экономические методы регулирования денежного рынка.
6. Что такое денежный мультипликатор?
7. В чем сущность кейнсианской теории денег?
8. Монетаристский подход к роли денег в рыночной экономике.
9. Уравнение обмена И. Фишера как «денежное правило» монетарной политики.
10. Сущность денежно-кредитной системы.

Тема 10. Банковская система. Особенности организации и функционирования банковской системы России

1. Как возникли банки, основные функции банка?
2. Американская версия возникновения банков.
3. В чем сущность банковской системы частичного резерва?
4. В чем сущность активных и пассивных операций банков?
5. Дебетовые и кредитовые проценты и банковская прибыль.
6. Банковская система. Каковы уровни банковской системы РФ?
7. Какова роль банковской системы в современной экономике?

Тема 11. Финансовая система

1. В чем сущность финансов?
2. Каковы основные функции финансов?
3. Охарактеризуйте финансовую систему.
4. Какова бюджетная система РФ?
5. На какие цели расходуются бюджетные средства?
6. Как влияют дефицит и профицит бюджета на экономическую политику государства?
7. Опишите инфраструктуру финансового рынка.
8. Какова связь между бюджетным дефицитом и государственным долгом?

Тема 12. Налогово-бюджетная политика

1. Перечислите основные налоги в России.
2. Какое воздействие оказывают налоги на экономику страны?
3. В чем заключаются фискальная и регулирующие функции налогов?
4. Что такое налоговые льготы; кому и в каких целях они предоставляются?
5. Как избегают двойного налогообложения?
6. Какие последствия от снижения ставок налогов предсказывают Кейнсианцы и сторонники экономики предложения?
- 7.

8. Перечислите особенности регулирования денежной массы страны.
9. Перечислите принципы кредитования.

Тема 13. Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства

1. Охарактеризуйте доходы населения и источники их формирования.
2. Каковы проблемы социальной политики в России.
3. Обозначьте минимальную и максимальную границы участия государства в перераспределении дохода.
4. Опишите социальную политику и социальные проблемы РФ.
5. Что показывает кривая Лоренца?
6. Каково значение коэффициента Джини?

Тема 14. Экономические отношения в переходной экономике

1. Чем закрытая экономика отличается от открытой?
2. Какой вариант перехода от административно-командной к рыночной экономике выберет скорее всего руководство страны, если в ней: тяжелая промышленность представлена лишь несколькими крупными предприятиями; 80% активного населения занято в сельском хозяйстве, в экспорте преобладают кофе и цитрусовые?
3. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство: а) оказывать помощь предприятию, находящемуся в тяжелом финансовом положении; б) определять круг товаров и услуг, необходимых для государственных нужд?
4. Главными задачами перехода от административно-командной к рыночной системе являются при всех вариантах (возможно несколько ответов): а) ликвидация государственного контроля над ценами и тарифами; б) приватизация значительной части государственного сектора экономики; в) введение государственной монополии внешней торговли; г) свобода частного предпринимательства.
5. Какие формы преобразования собственности характерны для реформ в Китае: а) ваучерная приватизация; б) реституция (возвращение национализированной собственности); в) акционирование госпредприятий?
6. Назовите отличительную черту реформ в странах – членах СНГ и Восточной Европы по сравнению с Китаем: а) приватизация; б) стимулирование частного предпринимательства; в) переход к открытой экономике.

7.2.4 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является **экзамен**. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам, которые включают 2 (два) теоретических вопроса. Экзамен предполагает получение студентами одной из оценок по 5-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала.

Вторым вариантом проведения экзамена является проверка знаний учащихся с помощью с помощью электронных тестов, в этом случае оценка **«удовлетворительно»** ставится при правильном ответе как минимум на 60 % предложенных вопросов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

Персональный компьютер с установленными компонентами:

- электронный УМК по дисциплине «Макроэкономика»;
- электронный тестирующий комплекс.

9. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 20__/20__ учебный год

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
шифр и наименование

Профиль подготовки: Информационный менеджмент
наименование

Квалификация (степень)
 выпускника: бакалавр
наименование

Дисциплина: Макроэкономика
наименование

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год _____

Рекомендована заседанием кафедры _____
наименование кафедры
 протокол № ____ от «___» _____ 201_г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<u>профессор</u> <small>должность</small>	_____	<u>Юрасов А.В.</u> <small>расшифровка подписи</small>	_____
	<small>подпись</small>		<small>дата</small>

Исполнители:

<u>ст.преп.</u> <small>должность</small>	_____	<u>Юрасова О.А.</u> <small>расшифровка подписи</small>	_____
	<small>подпись</small>		<small>дата</small>
<u>доцент</u> <small>должность</small>	_____	<u>Болочагина Т.Н.</u> <small>расшифровка подписи</small>	_____
	<small>подпись</small>		<small>дата</small>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры

_____	_____	_____
<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры

_____	_____	_____
<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры

_____	_____	_____
<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Председатель методической комиссии по специальности _____
шифр наименование

_____	_____	_____	_____
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Начальник УОУП

_____	_____	_____	_____
<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>	